

81080

Deliberazioni - Parte 1 - Anno 2012

Provincia Autonoma di Trento**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE**

del 28 settembre 2012, n. 2048

Avviso per l'ammissione e lo svolgimento dell'esame per il conseguimento della qualifica professionale di educatore nei nidi d'infanzia e nei servizi integrativi, ai sensi delle deliberazioni della Giunta provinciale n. 1781 del 27 agosto 2012, modificativa della deliberazione n. 1891 del 1° agosto 2003 e ss.mm.

Il Relatore comunica:

la legge provinciale 12 marzo 2002, n. 4 e s.m. disciplina la materia dei servizi socio-educativi per la prima infanzia e demanda alla Giunta provinciale il compito di definire i requisiti strutturali ed organizzativi, i criteri e le modalità per la realizzazione ed il funzionamento di detti servizi per assicurare un'offerta qualitativamente elevata ed omogenea sul territorio, nonché il compito di definire le procedure per l'iscrizione all'apposito albo provinciale dei soggetti ai quali la legge consente la gestione dei servizi medesimi.

La Giunta provinciale ha ottemperato a tali compiti adottando detti criteri e modalità con deliberazione n. 1891 del 1° agosto 2003, da ultimo modificata con la deliberazione n. 1781 di data 27 agosto 2012. Con quest'ultimo provvedimento sono stati ulteriormente modificati i requisiti d'accesso per il personale educativo nei nidi d'infanzia e nei servizi integrativi già declinati al punto 6 del paragrafo B.2. dell'allegato 2 parte integrante della citata deliberazione n. 1891. In particolare, viene estesa a coloro che siano in possesso di diplomi di laurea negli ambiti psico-pedagogico e socio-educativo la fattispecie, in precedenza introdotta con deliberazione n. 2204 del 29 agosto 2008, che consente la diretta ammissione all'esame per il conseguimento della qualifica professionale di educatore nei nidi d'infanzia e nei servizi integrativi senza la necessità di frequentare il corso di formazione professionalizzante.

Nell'odierna seduta, la Giunta, contestualmente all'approvazione del prente atto, ha provveduto ad individuare i nuovi criteri che l'Amministrazione provinciale segue nell'istruttoria per la diretta ammissione all'esame per l'ottenimento della qualifica di coloro che siano in possesso di idonei diploma di laurea, già in precedenza declinati all'allegato B parte integrante della deliberazione n. 1434 del 17 giugno 2010.

Tutto ciò premesso, udita la relazione e prendendo atto delle argomentazioni illustrate,

LA GIUNTA PROVINCIALE

- vista la legge provinciale 12 marzo 2002, n. 4 e s.m.i.;
- vista la legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5;
- vista la deliberazione n. 1891 del 1° agosto 2003 e successive modifiche;
- visti, in particolare, i requisiti di accesso del personale educativo nei nidi d'infanzia e nei servizi integrativi valevoli per la provincia di Trento di cui al punto 6 del paragrafo B.2. dell'allegato 2 parte integrante della citata deliberazione n. 1891 e ss.mm., da ultimo modificati con deliberazione n. 1781 del 27 agosto 2012;
- vista infine la deliberazione approvata con atto separato nella seduta di data odierna che, sostituendo l'allegato B della precedente deliberazione n. 1434 del 17 giugno 2010, approva i criteri per l'individuazione dei titoli di studio universitari negli ambiti psico-pedagogico e socio-educativo e dei percorsi formativi utili ai fini della diretta ammissione all'esame per l'ottenimento della qualifica professionale di educatore nei nidi d'infanzia e nei servizi integrativi previsto dalla fattispecie introdotta con propria deliberazione n. 1781 del 27 agosto 2012;
- ritenuto quindi di provvedere all'indizione di tale esame per il conseguimento della qualifica professionale così come previsto con deliberazione n. 1781 del 27 agosto 2012;

- preso atto del parere favorevole espresso dal Servizio Semplificazione Amministrativa;
- a voti unanimi espressi nelle forme di legge;

delibera

1. di approvare l'avviso di cui all'allegato parte integrante e sostanziale del presente atto, inerente l'ammissione e lo svolgimento dell'esame per il conseguimento della qualifica professionale di educatore nei nidi d'infanzia e nei servizi integrativi valido per l'accesso alla professione in Trentino e riservato a coloro che siano in possesso di un diploma di laurea negli ambiti psico-pedagogico e socio-educativo così come previsto dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 1781 del 27 agosto 2012;
2. di provvedere alla pubblicazione della presente deliberazione sul Bollettino Ufficiale della Regione Autonoma Trentino Alto-Adige e sul sito www.vivoscuola.it.

IL PRESIDENTE DELLA PROVINCIA
LORENZO DELLAI

LA DIRIGENTE DEL SERVIZIO SEGRETERIA DELLA GIUNTA ED ELEZIONI
PATRIZIA GENTILE

Allegato parte integrante**AVVISO****AVVISO PER L'AMMISSIONE E LO SVOLGIMENTO DELL'ESAME PER IL CONSEGUIMENTO DELLA QUALIFICA PROFESSIONALE DI EDUCATORE NEI NIDI D'INFANZIA E NEI SERVIZI INTEGRATIVI, RISERVATO A COLORO CHE SIANO IN POSSESSO DI UN IDONEO DIPLOMA DI LAUREA NEGLI AMBITI PSICO-PEDAGOGICO E SOCIO-EDUCATIVO (COME PREVISTO DALLA DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE N. 1781 DEL 27 AGOSTO 2012 DA ULTIMO MODIFICATIVA DELLA DELIBERAZIONE N. 1891 DEL 1° AGOSTO 2003 E SS.MM.)**

In esecuzione di quanto previsto dalla Giunta provinciale con deliberazione n. 1781 del 27 agosto 2012, che da ultimo ha modificato le disposizioni di cui al punto 6 del paragrafo B.2 della deliberazione n. 1891 del 1° agosto 2003, con il presente avviso viene indetto l'esame per il conseguimento della qualifica professionale di educatore nei nidi d'infanzia e nei servizi integrativi utile per l'accesso alla professione in Trentino e riservato a coloro che siano in possesso dei requisiti di cui al successivo punto 1.

1. REQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME

L'ammissione all'esame per il conseguimento della qualifica professionale di educatore nei nidi d'infanzia e nei servizi integrativi di cui al presente avviso richiede il possesso di entrambi i requisiti di cui alle lettere A) e B) di seguito riportati:

A) *Un diploma di laurea negli ambiti psico-pedagogico e socio-educativo*, conseguito a seguito di uno dei corsi di laurea sottoindividuati *appartenenti ad una delle classi* del vecchio o del nuovo ordinamento ai sensi del Decreto ministeriale 16 marzo 2007 "Determinazione delle classi delle lauree universitarie"

<p>"Classe 18 Scienze dell'educazione e della formazione" Vecchio ordinamento (D.M. 509/99)</p> <p>Corso di laurea <u>Scienze dell'educazione e della formazione</u></p> <p>Corso di laurea <u>Educatore delle comunità infantili</u></p> <p>Corso di laurea <u>Professioni educative di base</u></p> <p>Corso di laurea <u>Scienze dell'infanzia</u></p> <p>Corso di laurea <u>Educatore nelle comunità infantili</u></p> <p>Corso di laurea <u>Scienze dell'educazione e dei processi formativi</u></p> <p>Corso di laurea <u>Scienze dell'educazione e della formazione in una società multiculturale</u></p> <p>Corso di laurea <u>Scienze per la formazione dell'infanzia e della preadolescenza</u></p> <p>Corso di laurea <u>Educatore professionale (socio-culturale)</u></p>
<p>"Classe L-19 Scienze dell'educazione e della formazione" Nuovo ordinamento (D.M. 270/04)</p> <p>Corso di laurea <u>Educatore nei servizi per l'infanzia</u></p> <p>Corso di laurea <u>Pedagogia dell'infanzia</u></p> <p>Corso di laurea <u>Scienze pedagogiche e dell'educazione</u></p> <p>Corso di laurea <u>Scienze dell'educazione</u></p> <p>Corso di laurea <u>Scienze dell'educazione e della formazione</u></p> <p>Corso di laurea <u>Scienze della formazione primaria indirizzo scuola dell'infanzia</u></p> <p>Corso di laurea <u>Scienze delle professioni educative</u></p> <p>Corso di laurea <u>Scienze per la formazione dell'infanzia e della preadolescenza</u></p> <p>Corso di laurea <u>Scienze dell'educazione e della formazione in una società multiculturale</u></p> <p>Corso di laurea <u>Scienze dell'educazione e dei processi formativi</u></p> <p>Corso di laurea <u>Educatore di ludoteca, laboratori socio-educativi e servizi ricreativi per l'infanzia</u></p>

“Classe 87/S Scienze pedagogiche” Vecchio ordinamento (D.M. 509/99)
Corso di laurea <u>Scienze pedagogiche</u>
“Classe 56/S Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi” Vecchio ordinamento (D.M. 509/99)
Corso di laurea <u>Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi</u>
“Classe LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi” Nuovo ordinamento (D.M. 270/04)
Corso di laurea <u>Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi</u>
Corso di laurea <u>Dirigente e coordinatore dei servizi educativi e scolastici</u>
Corso di laurea <u>Progettazione pedagogica nei servizi per i minori</u>
Corso di laurea <u>Progettazione e coordinamento dei servizi educativi</u>
“Classe LM-85 scienze pedagogiche” Nuovo ordinamento (D.M. 270/04)
Corso di laurea <u>Pedagogia</u>
Corso di laurea <u>Pedagogia e scienze dell'educazione e della formazione</u>
Corso di laurea <u>Scienze pedagogiche</u>
“Classe LM -85/BIS Scienze della formazione primaria” Nuovo ordinamento (D.M. 270/04)
Corso di laurea <u>Scienze della formazione primaria indirizzo scuola dell'infanzia</u>
“Interclasse LM 50-85 Scienze pedagogiche Programmazione e gestione dei servizi educativi” Nuovo ordinamento (D.M. 270/04)
Corso di laurea <u>Scienze pedagogiche e progettazione educativa</u>
“Interclasse LM 50-85 Scienze pedagogiche e dei servizi educativi” Nuovo ordinamento (D.M. 270/04)
Corso di laurea <u>Scienze pedagogiche e dei servizi educativi</u>
“Classe 34 Scienze e tecniche psicologiche” Vecchio ordinamento (D.M. 509/99)
Corso di laurea <u>Psicologia dei processi di sviluppo e di apprendimento</u>
Corso di laurea <u>Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e dell'educazione</u>
Corso di laurea <u>Scienze e tecniche di psicologia delle relazioni educative</u>
“Classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche” Nuovo ordinamento (D.M. 270/04)
Corso di laurea <u>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</u>
Corso di laurea <u>Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione</u>
Corso di laurea <u>Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi</u>
“Classe 58/S Psicologia” Vecchio ordinamento (D.M. 509/99)
Corso di laurea <u>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</u>
“Classe LM51 Psicologia” Nuovo ordinamento (D.M. 270/04)
Corso di Laurea <u>Psicologia Indirizzo Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</u>
Corso di laurea <u>Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi</u>

L'Amministrazione si riserva tuttavia di valutare eventuali altri corsi di laurea inerenti le classi individuate, rientranti negli ambiti psico-pedagogico e socio-educativo, ritenuti pertinenti rispetto al settore della prima infanzia in relazione agli obiettivi formativi specifici ed ai percorsi universitari seguiti.

B) A completamento delle competenze teoriche acquisite attraverso i corsi di studio universitari di cui alla lettera A), il candidato deve inoltre essere in possesso di competenze pratiche acquisite attraverso le situazioni declinate in uno dei seguenti due casi B1) o B2):

- B1) *tirocinio/i formativi* - all'interno del percorso di studi universitario di cui alla lettera A - *in servizi socio-educativi pubblici di nido d'infanzia o nei servizi ad esso integrativi* (come centri per bambini e genitori o spazi gioco e di accoglienza) rivolti a bambini da tre mesi a tre anni;

oppure, in alternativa

- B2) esperienza lavorativa in qualità di educatore nei nidi d'infanzia o nei servizi ad esso integrativi (come centri per bambini e genitori o spazi gioco e di accoglienza) aventi titolarità pubblica, maturata negli ultimi 4 anni dalla data di apertura dei termini per la presentazione delle domande di cui al presente avviso per il conseguimento della qualifica, pari ad almeno 11 mesi (corrispondenti ad almeno 330 giorni), anche non continuativi, esclusi periodi di servizio inferiori ai 90 giorni.

I requisiti di cui alle sopra riportate lettere A) e B) devono essere posseduti alla data di apertura dei termini per la presentazione delle domande, cioè al giorno dopo la pubblicazione del presente avviso sul Bollettino Ufficiale della Regione Trentino Alto Adige (ovvero al 10 ottobre 2012).

2. TERMINI E MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di ammissione va presentata al Servizio istruzione - Ufficio infanzia Via Gilli, 3, 38121 Trento entro il **giorno 30 ottobre 2012**.

La domanda va redatta su carta semplice avvalendosi del modulo appositamente predisposto dalla struttura competente in materia di istruzione e pubblicato sul sito internet istituzionale nonché sul sito internet www.vivoscuola.it.

La domanda può essere presentata nelle seguenti modalità:

- a) a mano, c/o l'Ufficio infanzia del Servizio Istruzione in Via Gilli, 3, 38121 Trento, quarto piano stanza 4.34 (orario dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.30, il martedì ed il giovedì anche dalle ore 14.30 alle ore 15.45);
- b) a mezzo posta – unitamente a copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità del sottoscrittore – mediante raccomandata con avviso di ricevimento. Ai fini dell'ammissione, fa fede la data del timbro dell'ufficio postale accettante;
- c) a mezzo fax al numero 0461/496999, unitamente a copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità del sottoscrittore;
- d) per via telematica alla casella di posta elettronica certificata (PEC) del Servizio Istruzione all'indirizzo serv.istruzione@pec.provincia.tn.it¹:

La domanda deve contenere:

- i dati identificativi del candidato, compreso eventualmente un numero di cellulare o un diverso recapito presso il quale inviare le comunicazioni relative alla procedura oggetto del presente avviso,
- la dichiarazione del possesso, alla data di apertura dei termini per la presentazione delle domande (cioè al giorno dopo la pubblicazione dell'avviso sul Bollettino Ufficiale della Regione Trentino Alto Adige) di cui al presente avviso, dei requisiti richiesti alle lettere A) e B) del precedente punto 1, con indicazione delle amministrazioni presso le quali i dati e le informazioni relative possono essere acquisite d'ufficio.

I candidati in possesso di titolo di studio universitario conseguito all'estero devono avere, alla data di apertura dei termini per la presentazione delle domande di cui al presente avviso, il riconoscimento dell'equipollenza al corrispondente titolo italiano.

La domanda deve essere firmata dal candidato a pena di esclusione.

3. ISTRUTTORIA ED AMMISSIONE ALL'ESAME

Il Servizio Istruzione della Provincia Autonoma di Trento provvede all'istruttoria delle domande e, nel termine di 60 giorni dalla scadenza del termine per la presentazione delle stesse, individua con determinazione i candidati ammessi all'esame e quelli non ammessi per carenza dei requisiti. L'esclusione viene comunicata agli interessati.

¹ Nel caso di trasmissione in modalità telematica si rinvia a quanto previsto dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 1278 del 22 giugno 2012.

L'elenco dei candidati ammessi all'esame per il conseguimento della qualifica professionale di educatore nei nidi d'infanzia e nei servizi integrativi è pubblicato all'albo del Servizio Istruzione in Via Gilli, 3 a Trento, nonché sul sito internet www.vivoscuola.it.

4. MATERIE PROGRAMMA D'ESAME

L'esame per il conseguimento della qualifica professionale di educatore nei nidi d'infanzia e nei servizi integrativi consiste in un colloquio orale volto a verificare l'idoneità alla professione degli aspiranti candidati e vertente sui seguenti argomenti:

1. legislazione e normativa dei servizi educativi per la prima infanzia:

- legislazione nazionale e provinciale di ordinamento dei servizi socio-educativi per la prima infanzia, con particolare riguardo alla legge provinciale 12 marzo 2002, n. 4 e s.m. e relative delibere di attuazione della Giunta provinciale;
- storia ed evoluzione della normativa: dal nido assistenziale al nido come servizio educativo;

2. fondamenti di pedagogia e psicologia dell'età evolutiva prima infanzia:

- principali teorie dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale e nuove acquisizioni scientifiche in ambito relazionale e comunicazionale;
- tappe dello sviluppo nei primi tre anni di vita in rapporto alle diverse aree;
- tratti caratterizzanti la pedagogia del nido;

3. funzioni dei servizi educativi per la prima infanzia e componenti della professionalità educativa:

- finalità e funzione dei servizi nel quadro dei recenti mutamenti socio-culturali;
- elementi qualificanti l'organizzazione interna e il funzionamento del servizio con particolare riguardo a: inserimento dei bambini, tempi della giornata educativa, orari e presenze degli adulti, gestione dei gruppi ecc.;
- caratteristiche salienti della professionalità dell'educatore nelle sue diverse dimensioni: rapporto con il singolo bambino, con il gruppo dei pari, con le famiglie;
- gestione delle relazioni di sistema e interne al servizio con il gruppo di lavoro e le diverse figure professionali;
- rapporti e collegamenti sul territorio e con altri ordini scolastici: il significato e le forme per la realizzazione della continuità educativa;

4. aspetti pedagogico - educativi e metodologico - didattici:

- ambiente e spazio come contesto educativo e relazionale: funzioni e tipologie, criteri guida per la caratterizzazione degli spazi a livello generale e con riferimento alle fasce di età, accorgimenti operativi per la predisposizione e l'allestimento;
- gioco, attività e routines: significati educativi, tipicità delle proposte e relative modalità di attuazione, organizzazione dei diversi momenti;
- progettazione e programmazione nei servizi educativi per la prima infanzia: il progetto pedagogico e il progetto educativo, elementi distintivi di contenuto e rispettivi collegamenti;
- osservazione, valutazione e documentazione come componenti fondanti il progetto: caratteristiche e funzioni dei diversi processi, esemplificazioni di strumenti e tecniche;
- approcci, procedure e condizioni per l'integrazione dei bambini in situazione di svantaggio e handicap e collegamenti di rete con altri servizi;
- intercultura e strategie di accoglienza e di inserimento dei bambini nei servizi;
- valutazione della qualità nei servizi alla prima infanzia: indicatori e strumenti di rilevazione

5. DIARIO DELLE PROVE

La data del colloquio viene comunicata ai singoli candidati almeno 20 giorni prima del giorno in cui lo stesso ha luogo. Il termine, nel caso di comunicazione tramite il servizio postale, decorre dalla consegna delle raccomandate da parte dell'Amministrazione al servizio postale medesimo. L'Amministrazione non si assume responsabilità per eventuali disguidi postali o telegrafici comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

La mancata presentazione al colloquio comporta automaticamente l'esclusione.

6. COMMISSIONE ESAMINATRICE

I candidati sono giudicati da un'apposita commissione. La costituzione, il funzionamento e la corresponsione dei compensi della commissione esaminatrice sono individuati con atto del Dirigente del Servizio istruzione.

Preliminarmente all'effettuazione dei colloqui, la commissione stabilisce i criteri per lo svolgimento degli stessi nonché per la valutazione dei candidati. La commissione svolge i propri lavori dandone atto in un processo verbale, redatto dal segretario e firmato da tutti i membri della commissione medesima, che viene trasmesso al Dirigente del Servizio Istruzione per il rilascio degli attestati di qualifica.

Terminata ogni singola giornata d'esame, la commissione esaminatrice redige l'elenco dei candidati che hanno sostenuto il colloquio. Tale elenco, con il relativo giudizio di idoneità/inidoneità dei candidati, viene affisso all'Albo della Struttura dove i colloqui hanno avuto luogo.

Ai candidati giudicati idonei, viene rilasciato dal Dirigente del Servizio istruzione l'attestato di qualifica professionale di educatore nei nidi d'infanzia e nei servizi integrativi valevole per l'accesso alla professione in provincia di Trento.

7. INFORMAZIONI

Per eventuali informazioni ci si può rivolgere all'Ufficio Infanzia del Servizio istruzione della Provincia Autonoma di Trento in Via Gilli, 3, 38121 Trento nella persona della dott.ssa Maddalena Saggiomo al numero di telefono 0461/496983.